Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста

"Вот какая мама!"

**Цель**: Формирование у детей доброго отношения, любовь и уважение к своей маме.

**Задачи:**

Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Продолжать учить детей употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Развивать память, мышление, речь, навыки социального взаимодействия, творческие способности.

Воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме, желание заботиться и помогать ей.

**Предварительная работа:**

Заучивание стихотворений о маме.

**Оборудование:**

Игрушечный петушок, открытка с загадками, мяч, муляжи фруктов и овощей, две корзины, заготовки для открыток, краски, салфетки.

**Ход занятия:**

(звучит аудиозапись голоса петуха)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кто к нам пришел?

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** Верно, петушок, его зовут Петя. Давайте с ним поздороваемся.

Ребята, у Пети не получается отгадать загадку, давайте ему поможем?

*Кто пришел ко мне с утра?*

*Кто сказал: "Вставать пора?"*

*Кашу кто уже сварил?*

*Чай мне в чашку кто налил?*

*Кто ребячий любит смех?*

*Кто на свете лучше всех?*

**Дети:** Мама.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Вы наверное догадались, что сегодня мы с вами поговорим о самых добрых, о самых нежных, о самых красивых – наших мамах.

 Ребята, я знаю, что у всех вас мамы самые лучшие, и все они разные.

Маша считает, что ее мама самая милая, вот послушайте ее стихотворение.

Маша:

*Почему, когда я с мамой*

*Даже хмурый день светлей?*

*Потому что, потому что*

*Нету мамочки милей!*

**Воспитатель:** А вот Вероника считает, что ее мама самая нежная.

Вероника:

*Почему, когда мне больно,*

*К маме я спешу скорей?*

*Потому что, потому что*

*Нету мамочки нежней!*

**Воспитатель:** Какие красивые стихотворения - милые и нежные!

Ребята, когда нам плохо, к кому мы идем

**Дети:** К маме.

**Воспитатель:** Верно. А почему мы идем к маме?

**Дети:** Она нас пожалеет.

**Воспитатель:** Да, она нас приласкает, пожалеет.

 А когда хорошо, к кому мы идем?

**Дети:** К маме.

**Воспитатель:** Мы тоже идем к маме. Мама нас похвалит, порадуется за нас. Часто мамы ласково и нежно называют своих детей. Вот мама Пети называет его Петенькой.

**Воспитатель**: Ребята, скажите, как ласково вас называют мамы?

(Ответы детей).

**Воспитатель**: Теперь мы с вами будем ласково называть своих мам. Для этого мы встанем в круг. Я буду каждому из вас, по очереди, кидать мяч, а вы, возвращая его мне, скажете по одному доброму и ласковому слову о своей маме.

*(Воспитатель начинает, дети продолжают).*

**Воспитатель**: Я знаю, что вы все дома помогаете своим мамам, давайте покажем, как мы это делаем.

***Физкультминутка "Помощники".***

*Дружно маме помогаем:*

*Пыль повсюду вытираем,*

*Мы белье еще стираем,*

*Прополощем, отжимаем.*

*Подметаем все кругом*

*И бегом за молоком.*

*Маму вечером встречаем,*

*Двери настежь открываем,*

*Маму крепко обнимаем. (Выполняем движения по тексту).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, настоящие помощники у мам!

Вот Петя хотел помочь своей маме разложить овощи и фрукты, для того, чтобы его мама сварила суп из овощей и компот из фруктов, но все перепутал, давайте ему поможем?

Для этого мы разделимся на две команды. Одна команда будет собирать овощи, а вторая фрукты.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием.

Ребята, а хотите сделать для мамы подарок?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я предлагаю сделать для мам красивые открытки.

*(Дети садятся за столы).*

**Воспитатель**: Посмотрите, что изображено на открытке?

**Дети:** Стебелек, листочек.

**Воспитатель:** Может быть чего-то не хватает?

**Дети:** Да, не хватает цветочка.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте дорисуем цветочек, но не обычный.

Рисовать мы будем не кистью, а ладошкой. Для этого опускаем ладонь в краску, чтобы на всей ее поверхности и на пальцах была краска, и прикладываем ладонь к стебельку, прижимаем, и, оставляем отпечаток. После этого мы вытираем ладонь салфеткой. Вот и получился цветочек.

(*Дети выполняют, воспитатель по необходимости помогает).*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. У всех получились очень красивые цветы и замечательные открытки! Я думаю, что мамы будут очень рады!

**Воспитатель:** Давайте вспомним, о ком мы сегодня говорили?

**Дети:** О маме.

**Воспитатель**: Для кого мы сделали открытки?

**Дети:** Для мам.

**Воспитатель**: Ребята, пришло время прощаться с Петей, его ждет мама. Пете очень понравилось погостить у нас, он обязательно еще придет.